****

**scrumdocumenten**

**Project:**

**Klas: Startdatum:**

**Team: Teamleden:**

*Vul de volgende sprintplanning in*

|  |  |
| --- | --- |
| **Sprint 1 - Sprint Backlog**  *grote stappen in deze Sprint (= samenvatting van To Do lijst)* | **Sprint - To Do lijst**  *kleine concrete activiteiten (= uitwerking van Sprint Backlog) heel werkwoord, 4 - 5 taken per lesuur*  *T = team, D = duo, A = allemaal, I = individu; evt. punten erbij* |
| **Sprint oplevering**  *(concrete producten of toetsen)*    Wat:  Wanneer:    11-11-2022 |
| **Definition of Done**  *(specifieke eisen aan opleveringen)*          *al het werk is getest en besproken al het werk voldoet aan de eisen zie … iedereen kan alles uitleggen* |

*Vul in na elke Stand-Up*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stand-Up** | | Datum: | Sprint nr. |
| **Wat is klaar sinds vorige Stand-up:** | | | |
| **Werkt het team volgens planning?** | | | |
| Ja | Nee  Reden:  Oplossing: | | |
| **Zijn er problemen?** | | | |
| Nee | Ja  Obstakel:  Oplossing: | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stand-Up** | | Datum: | Sprint nr. |
| **Wat is klaar sinds vorige Stand-up:** | | | |
| **Werkt het team volgens planning?** | | | |
| Ja | Nee  Reden:  Oplossing: | | |
| **Zijn er problemen?** | | | |
| Nee | Ja  Obstakel:  Oplossing: | | |

*Vul in na elke Review*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sprint Review *WAT heeft het team geleerd?*** | Datum: | Sprint nr. |
| **Wat hebben jullie over het onderwerp en het vak geleerd?** | | |
| **Wat beheerst het team of een van de teamleden nog niet voldoende?** | | |
| **Hoe gaat het team dit verhelpen: actiepunt en activiteiten voor volgende Sprint**  *Noteer op post-its, plak in de volgende Sprint* | | |

*Vul in na elke Retro*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sprint Retro *HOE heeft het team gewerkt*?** | Datum: | Sprint nr. |
| **Wat ging allemaal goed?** | | |
| **Wat kan beter?** | | |
| **Actiepunt voor volgende Sprint**  *Kies 1 actiepunt, noteer op post-it, plak in de Sprint* | | |